

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA
BLOK DIENES PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CEPOKO I
KECAMATAN SUMBERLAWANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

RIKA HAPSARI

A 510 080 178

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MEDIA BLOK DIENES PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CEPOKO
01 KECAMATAN SUMBERLAWANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Disusun oleh :

RIKA HAPSARI

A 510 080 178

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – I

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, MM

Drs. H. Suwarno, SH,M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MEDIA BLOK DIENES PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CEPOKO
01 KECAMATAN SUMBERLAWANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIKA HAPSARI

A 510 080 178

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1. Dr. Samino MM | (|) |
| 2. Drs. H. Suwarno, SH, M.Pd | (|) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd | (|) |

Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofvan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pengapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Februari 2012

RIKA HAPSARI

A 510 080 178

MOTTO

1. “Pelajarilah seluruh kesalahan dari segala sisi dan kamu yakin untuk menemukan dimana kesalahan itu berada”. (Kahlil Gibran)
2. “Dengan ilmu hidup ini menjadi mudah, dengan seni hidup menjadi indah, dan dengan agama (iman dan taqwa) hidup ini menjadi terarah. (Mukti Ali)

PERSEMBAHAN

1. Suami tercinta mas Sriyanto, yang telah bersama dalam suka dan duka.
2. Ibu dan Bapak, yang senantiasa memberikan doa restu pada karya yang saya buat.
3. Ibu dan Bapak mertua, yang selalu memberi dorongan dan semangat.
4. Adik-adikku, Ana dan Tata, yang selalu menghibur dan memberi keceriaan.
5. Sahabatku tersayang (Ratna, Siska, Okta, Erlin, Eki, Endang). Kalian teman terbaik yang pernah aku miliki, jangan pernah melupakan persahabatan kita, terimakasih untuk semuanya.
6. Teman-teman kelas D. Terimakasih atas dukungan dan bantuan kalian selama ini.
7. Almamaterku, UMS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karnia- Nya, sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Blok Dienes Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cepoko I Kecamatan Sumberlawang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011 / 2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-I Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd. Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Samino, MM. Dosen pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Suwarno, SH, M.Pd. Dosen pembimbing II dan pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dorongan dengan penuh kesabaran dan banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Ibu Sri Es Sujatmi, S.Pd Kepala sekolah SD Negeri Cepoko I, Ibu Reka Dewi R.W, S.Pd Guru kelas IV, dan seluruh keluarga besar SD Negeri Cepoko I

yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 13 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Blok Dienes	12

B. Pembelajaran Matematika di SD	16
C. Belajar dan Hasil Belajar	18
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	24
E. Kerangka Berpikir	27
F. Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	34
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Validitas Data	38
H. Teknik Analisis Data	39
I. Indikator Kinerja	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Setting Penelitian	41
B. Deskripsi Kondisi Awal	42
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus	43
D. Hasil Penelitian	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	26
Tabel 2. Rincian Waktu Penelitian	33
Tabel 3. Asumsi Penyebab Masalah	44
Tabel 4. Hasil Pre test	47
Tabel 5. Hasil Nilai Siklus I	54
Tabel 6. Hasil Nilai Siklus II	61
Tabel 7. Hasil Belajar Pre Test	63
Tabel 8. Hasil Belajar Siklus I	64
Tabel 9. Hasil Belajar Siklus II.....	67
Tabel 10. Nilai Tiap Siklus Setelah Tindakan	69
Tabel 11. Prosentase Belajar Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I Kerangka Pemikiran	29
Gambar 2 PTK Model Kurt Lewin	34
Gambar 3 Grafik Histogram Nilai Pre Test	64
Gambar 4 Grafik Histogram Siklus I	66
Gambar 5 Grafik Histogram Siklus II	68
Gambar 6 Grafik Histogram Pencapaian KKM	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	Surat izin riset
Lampiran 1.	Catatan Observasi Pendahuluan 78
Lampiran 2.	Catatan Observasi Pendahuluan 80
Lampiran 3.	Pedoman Observasi 83
Lampiran 4.	Pedoman Observasi 86
Lampiran 5.	Pedoman Observasi Siklus I 89
Lampiran 6.	Pedoman Observasi Siklus II 92
Lampiran 7.	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa 95
Lampiran 8.	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 98
Lampiran 9.	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 101
Lampiran 10.	RPP Siklus I 104
Lampiran 11.	RPP Siklus II 115
Lampiran 12.	Daftar Nama Siswa Kelas IV 126
Lampiran 13.	Dokumentasi Penelitian 127
Lampiran	Surat izin penelitian dari SD N Cepoko I

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA BLOK DIENES PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CEPOKO I KECAMATAN SUMBERLAWANG KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Rika Hapsari, A510080178, Program Studi PGSD,
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 75 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika dengan menggunakan media Blok dienes pada siswa kelas IV SD Negeri Cepoko I Kecamatan Sumberlawang Kabupaten Sragen semester gasal tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Cepoko I yang berjumlah 16 siswa.

Metode pengumpulan data digunakan melalui metode wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, paparan data dan penyimpulan.

Hasil penelitian adalah ada peningkatan hasil belajar Matematika yang dapat dilihat dari indikator hasil belajar Matematika yang nilai rata-rata hasil belajar siswa $> 6,5$ diatas KKM, nilai rata-rata pre test 60,31, nilai rata-rata siklus I 67,5, nilai rata-rata siklus II 72,81.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa melalui media Blok Dienes dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas IV semester gasal SD Negeri Cepoko I tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar, media Blok Dienes*